

Анализ
 результатов проведения предметной недели
 истории и обществознания
«Формы организации учебного процесса в условиях ФГОС»

Сроки проведения 30.01.17 - 03.02.17

Цель: 1. Распространение и изучение педагогического опыта по организации учебного процесса в условиях ФГОС в форме открытых уроков и внеурочных мероприятий.
 2. Развитие познавательного интереса обучающихся к истории и обществознанию, формирование предметных и метапредметных результатов.

| № п/п | Мероприятие | Время проведен. кабинет | Классы | Учитель |
|-------|--|-------------------------|-----------------|---|
| 1. | Оформление стенда в холле 2 этажа | | | Голдилова В.С. Дробыш А.П. Дюкарева И.С. Сенькина В.В. |
| 2. | Выставка стенгазет «Искусство быть человеком» в холле 1 этажа | | 5-е | Ильюшина Е.Н. |
| 3. | Оформление стенда в холле 3 этажа «Край мой Смоленский» | | 8А 10В 5А | Ильюшина Е.Н. Голдилова В.С. Дробыш А.П. |
| 4. | Разгадай ребусы | Холл 3 этаж | | Дюкарева И.С. |
| 5. | Выставка проектов по истории | 332 | 6-е | Ильюшина Е.Н. |
| 6. | Открытый урок. Защита проектов «Идеальное государство: за и против» | 220 2 урок | 10Б | Сенькина В.В. |
| 7. | Внеурочное мероприятие. Отражение эпохи Ивана IV в русском искусстве. | 332 7 урок | 7Б | Голдилова В.С. |
| 8. | Защита проектов «Этика. Социология. Психология» | 332, 3 урок | 6-е,5В | Ильюшина Е.Н. |
| 9. | Внеурочное мероприятие. 1135 лет Российской государственности. | 332, 7 урок | 8А 10А,Б,В | Дробыш А.П. |
| 10. | Внеурочное мероприятие. Мир наших прав. Судебный процесс. Урок – игра (ролевая). | 332, 2 урок | 9А | Дюкарева И.С. |
| 11. | Внеурочное мероприятие. Россия, ты-великая держава! Урок - игра. | 332, 4 урок | 11А | Дюкарева И.С. |

В период с **30.01 17 по 03.02.17** учителями истории была проведена неделя истории и обществознания, в ходе которой учителя представили свои открытые уроки и внеурочные мероприятия.

30 и 31 января были оформлены стенды «Край мой Смоленский» (обучающиеся 5а, 8а, 10в классов под руководством Ильюшиной Е.Н., Голдиловой В.С., Дробыш А.П.), фотогалерея (наиболее интересные мероприятия обучающихся 5-11-х классов), рекреация 3 этажа (Дюкарева И.С.), выставка стенгазет в холле 1 этажа (Ильюшина Е.Н.).

01.02.17г. Сенькина В.В. дала открытый урок по теме «Идеальное государство: «за» и «против» в 10б классе социально-гуманитарного профиля. Урок проводился в форме защиты коллективных проектов. Данный урок является уроком по праву. Цель урока: создать условия для формирования представлений о возможности/невозможности существования «идеального государства, через отражение основных сфер жизни общества: политической, экономической, социальной и культурной (образование). Задачи, поставленные учителем: продолжить развивать мыслительные навыки, формировать понятия, развивать умения выделять признаки, умение работы в группе, использовать возможности интернет технологий (социальные сети, обучающие интернет сайты); формирование политкультурности и гражданственности; собственной внутренней позиции, компетенции сотрудничества; умение вырабатывать самостоятельность и ответственность к поставленному делу. Класс был поделен на группы, каждая из которых получила предварительное задание, связанное с темой урока. В ходе подготовки были выявлены проблемы и пути их решения; разработана наглядность (брошюры, буклеты, пригласительные для педагогов, экспертные листы); проведен мониторинг «Возможно ли существование идеального государства на современном этапе?» среди обучающихся 9-10 классов. Старшеклассники представили свои презентации и подготовленные материалы по заданным темам, чтобы высказать свое мнение о политическом, экономическом, социальном развитии Специмении (идеального государства). Итог урока подвели эксперты, которые по разработанным критериям, оценили работы всех групп. Кураторам групп и самым активным участникам были вручены дипломы и поощрительные призы. Урок хорошо организован, прошел на высоком методическом уровне.

Активные участники: М. Никитина, А. Левкина, Е. Павловская, М. Шинкаренко, С. Чеботарева, Н. Матвеевков, А. Голачева, Ю. Анохина.

01.02.17г. Голдилова В. С. и Лыткина А. Т. в 7б классе провели внеурочное интегрированное мероприятие «Отражение эпохи Ивана Грозного в русском искусстве». Цели и задачи урока: обобщить знания об эпохе Ивана Грозного и о его личности путем реализации межпредметных связей; познакомить с произведениями живописи, архитектуры; способствовать пониманию авторской позиции в изображении Ивана Грозного, развитию эстетического вкуса, приобщению к нравственным ценностям, формированию жизненной позиции и активизации интереса к смежным учебным дисциплинам. Мероприятие было тщательно продумано и спланировано, сопровождалось интерактивной презентацией. Обучающиеся перед мероприятием получили индивидуальные задания и успешно с ними справились. На мероприятии рассмотрели разные точки зрения на оценку деятельности Ивана Грозного историками и художниками, расширили представление и знания обучающихся об изученной ранее эпохе, показали связь между историей и искусством, научились анализировать картины. Поставленные цели мероприятия выполнены.

Активные участники: Буланов В., Иванов А., Исаев Д., Куренков В., Маильянец В., Никитина А., Николаев И., Подрез М., Прокофьева М., Семенова Е., Ходакова Е., Черина Е.

02.02. 17г. Ильюшина Е.Н. провела открытый урок для обучающихся 5-х и 6-х классов по теме «Этика. Социология. Психология». Урок проводился в форме защиты индивидуальных проектов. Учитель ставил следующие цели: развивать интеллектуальное творчество обучающихся, привлекать их к исследовательской деятельности; способствовать повышению заинтересованности обучающихся в социально значимых проектах и их самореализации через проектную деятельность. Задачи урока: поддержка одарённых и талантливых детей; активное

включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития; организация научно - исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения. В ходе урока обучающимися были продемонстрированы навыки исследовательской работы, проектной и коммуникативной деятельности. Целью урока была систематизация и обобщение знаний обучающихся по темам «Этика», « Социология», « Психология». Обучающиеся проявили умения применять и обобщать знания, творческие способности, освещая тему своего проекта. Урок был детально продуман и тщательно спланирован. Поставленные цели урока выполнены.

Активные участники: Хардина Д., Федоров А.(5в кл.), Герез А.,Новиков В.,(6б кл.), Дмитриева Т., Рыжикова Е.,(6Акл).

02.02.17г Дробыш А.П. для обучающихся 8 «А», 10 «А», «Б» классов показала внеурочное мероприятие по теме «135 лет Российской государственности» .

Актуальность данного мероприятия проявляется в потребности оценить место России в мировом историческом процессе. Цели и задачи: повторить и обобщить основные исторические события, вехи истории России и населяющих ее народов с древнейших времен до начала XIX века с использованием произведений живописи и музыки для воссоздания картины эпохи; закрепить в памяти исторические понятия, события, факты, даты и т.д., воспитывать любовь и уважение к истории родной страны; понимать самобытный характер исторического пути России; развивать интерес обучающихся к предмету, формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине; уяснить место России в мировом историческом процессе; формировать навыки индивидуальной деятельности; прививать навык исторического анализа. Мероприятие было представлено в виде виртуальной экскурсии по основным этапам становления Российской государственности. Урок сопровождался показом интерактивной презентации, которая способствовала созданию исторических образов через творчество русских художников и композиторов и более эмоциональному восприятию материала.

Активные участники: Никитина М, Шинкаренко М., Анохина Ю., (10Б класс),Судакова А., Чернова Л., Шуткова М.,Сидельникова Т. (10а класс), Барченков В, Кукин Н.,Тагильцева Н.(10в класс).

03.02.17. Дюкарева И.С. провела внеурочное мероприятие для 4в и 9а классов «Мир наших прав. Судебный процесс. Экологическое право». Урок проводился в форме ролевой игры. Цели и задачи мероприятия: расширение кругозора обучающихся, их знаний по окружающему миру и экологическому праву; углубить представление об источниках загрязнения окружающей среды; показать значимость экологическую проблемы для жителей г.Десногорска; раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы; воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней; воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

Мероприятие было спланировано на основе деятельностного подхода и способствовало развитию творческих способностей обучающихся. Первая часть мероприятия: обучающиеся 9А класса, выполняя роли судьи, секретаря, истца, ответчика, показали судебный процесс по иску жителей г.Десногорска в отношении строительства мусоросжигательного завода. Вторая часть проходила в форме викторины по окружающей природе. Обучающиеся 4в класса показали хорошие знания по окружающему миру, за что и были награждены сладкими призами. Для достижения поставленных целей учитель использовал игровую форму урока с целью развития у четвероклассников интереса к проблемам экологии, а красочное оформление кабинета способствовало образному восприятию материала.

Активные участники:Гулакова М., Ильюшина Е., Чуракова Е., Карпова П., Фадеев Д.,Комазова К., Леонтьева А., Шубинец Е.

03.02.17. Дюкарева И.С. провела внеурочное мероприятие для 11а класса «Россия, ты великая держава!». Цели и задачи мероприятия: формировать устойчивое, уважительное отношение к своей стране; создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств, любви и преданности Родине; воспитывать у обучающихся чувство

любви и гордости за героическое прошлое своей страны; стимулировать личностный интерес к предмету; воспитывать культуру коллективного общения, ответственность за полученные знания.

Для достижения поставленных целей учитель использовал игровую форму по типу телевизионной игры «Своя игра». Команды «Россияне» (группа физмата) и «Русичи» (универсальная группа), участвуя в нескольких турах, показали свою заинтересованность изучаемым материалом как знатоки исторических дат, событий и личностей. Команды продемонстрировали навыки коллективного принятия решений, работы в команде, коммуникативные умения. Цели мероприятия были достигнуты. Русина В., как ведущая игры, проявила свои организаторские способности. Активные участники игры: Гуленков Д., Чемоданов В., Тюрин Р., Чугунов Д., Васина Л.

Завершилась предметная неделя проведением Круглого стола ««Формы организации учебного процесса в условиях ФГОС». Учителя выступили с самоанализом уроков и мероприятий. Было отмечено, что в ходе подготовки к неделе истории и обществознания учителя учитывали межпредметные и метапредметные связи, в мероприятиях недели приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Анализ уроков и внеурочных мероприятий был дан заместителями директора Шлеминой И.В., Кузьмичевой О.В. Были названы наиболее успешные моменты и указаны недочеты.

В ходе предметной недели были выполнены поставленные цели и задачи, все мероприятия были поведены на высоком методическом уровне.

07.02.17г.

Дюкарева И.С.